



Universidad Nacional de Córdoba



Programa de Voluntariado
Universitario



Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Córdoba



FORO REGIONAL DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

“TEORIA Y PRACTICA EN LA GESTION DE LA RSU”

CORDOBA (ARGENTINA), 25 Y 26 DE AGOSTO DE 2005

**PROGRAMA DE VOLUNTARIADO
UNIVERSITARIO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA NACIONAL
(REGIONAL CORDOBA)**

LLAMADO A LA PRESENTACION DE TRABAJOS

Los Programas de Voluntariado Universitarios de la Universidad Nacional de Córdoba y la Universidad Tecnológica Nacional- regional Córdoba -, vienen desarrollando desde su creación (2000 en el primer caso y 2002 en el segundo) acciones tendientes a promover la participación social de los jóvenes universitarios/as de ambas instituciones.

A partir de su trabajo se han vinculado con otras instituciones universitarias transfiriendo y compartiendo su modelo de trabajo y a la vez conociendo otras formas de abordar el compromiso social de la universidad.

En forma simultanea distintas organizaciones tanto del sector académico como de la sociedad civil e inclusive organismos multilaterales han ido acuñando la necesidad de contar con un concepto y una practica mas integral que solo acciones de voluntariado u otros iniciativas aisladas de una gestión integral de responsabilidad social de las universidades.

Desde nuestra perspectiva¹ la Responsabilidad Social Universitaria debería cubrir un amplio espectro de aspectos estratégicos de las universidades, entre ellos:

- ? La universidad parte de un diagnostico institucional integral incluida dentro de un contexto social local, nacional e internacional;
- ? Elabora principios axiológicos rectores de su vida organizacional atendiendo a las necesidades diagnosticadas,
- ? Se apoya en un modelo de gestión que cubra los aspectos de docencia, investigación, extensión y administrativos desde una visión de responsabilidad social;
- ? Participa en su entorno social, local e internacional como institución promotora de estos principios de responsabilidad social;
- ? Adecua sus servicios de formación académica a las exigencias de sus principios (¿qué tipo de estudiantes debemos formar?), la del entorno social diagnosticado (¿qué tipo de profesionales necesita la sociedad de hoy y la de mañana?) la de sus integrantes, tanto docentes como estudiantes, (¿qué formación queremos en nuestra universidad?).

Temas de la convocatoria

El tema convocante en esta oportunidad es "Teoría y práctica en la gestión de la RSU"

La elección del tema central del Foro tiene como finalidad el intentar aclarar el estado de la "cuestión" y de reflexionar acerca de la distancia (o no) entre los desarrollos teóricos acerca del concepto de RSU y lo que su gestión en la práctica significa en las distintas universidades de la República Argentina y América Latina.

¹ La noción de RSU es tomada del Curso "Como enseñar ética, capital social y desarrollo en la Universidad? Modulo 1. 2004.

Para ello se ha considerado la organización del Foro en Conferencias y Mesas de Trabajo con la modalidad de taller.

Para el ámbito de los talleres se ha pensado en los siguientes ejes:

1. Aprendizaje en servicio La Responsabilidad Social Universitaria adquiere diferentes prácticas a nivel curricular. Una expresión difundida de manera significativa en los diferentes ámbitos de la educación superior es el Aprendizaje en servicio. " El Aprendizaje en servicio es una metodología que está transformando la educación en todo el mundo. Es una estrategia de enseñanza que enriquece a los/as jóvenes ya que combina la enseñanza con oportunidades de servicio comunitario, ligando así el aprendizaje académico con el aprendizaje cívico." ²
2. Voluntariado Universitario Un antecedente de prácticas de RSU son las iniciativas generalmente llevadas adelante por estudiantes llamadas de extensión. Estas prácticas pueden ser ubicadas desde nuestra perspectiva en prácticas de voluntariado universitario ya que tienen las características de ser extracurriculares (no están en los programas de estudio) nadie es "obligado" a cumplir con la tarea para recibir una nota (o calificación académica), son gratuitas y son orientadas por distintos valores. Pueden, o no, participar docentes u otros miembros de la comunidad universitaria.
3. Producción y transferencia de conocimiento La producción de conocimiento es una función básica de las universidades. ¿Cuáles son las perspectivas en esta actividad? ¿Hay transferencia basada en la visión de RSU? ¿Que tiene para decir al respecto los investigadores? ¿Esta implícito ello en toda producción de conocimientos? ¿Los protocolos deberían incluir esta mirada?
4. Investigación de RSU Desde hace algunos años ha crecido la preocupación por estudios específicos de la Educación Superior en general y las universidades en particular. Esto ha sucedido por varios factores, entre ellos, la demanda de organismos multilaterales de autoevaluaciones, la necesidad de generar conocimiento específico de las universidades, entre otras. Si consideramos relativamente nuevos estos estudios, nuestros interrogantes son ¿Existen estudios desde una perspectiva de RSU? ¿Que producciones hacen falta al respecto? ¿Cuál debería ser la agenda al respecto?

A los fines de la selección de trabajos se valorará la calidad y pertinencia de los mismos otorgándose prioridad a aquellos que se basen en avances de investigaciones que se estén realizando o hayan concluido como así también de prácticas actuales (experiencias) que tengan una visión de RSU:

² "Guía para el aprendizaje – servicio para organizaciones comunitarias que trabajan con jóvenes" Youth Service América- CACID con el apoyo de BID. Segunda edición 2003.

La selección de ponencias se realizará en base a la evaluación de los resúmenes que sean presentados en término por sus autores y la organización de los talleres para su presentación resultará de la agrupación temática que realice la Coordinación del Comité Académico de los trabajos que sean aceptados.

Envío de resúmenes

Los trabajos deberán encuadrarse en el campo temático de la presente convocatoria y para su aceptación se evaluarán los resúmenes que se envíen hasta el día **10 de junio de 2005**.

La extensión de los resúmenes no deberá exceder las 200 palabras, escritos en Word para Windows (en letra Time New Roman 12) y serán enviados por e-mail a la siguiente dirección electrónica: fororsu@yahoo.com.ar. Se solicita realizar el envío del resumen mediante archivo adjunto titulado con el apellido y nombre del o los autores.

El Comité Académico del Seminario dictaminará sobre la aceptación o rechazo de los resúmenes y sobre la inclusión de las ponencias en el programa de actividades, indicando los talleres en las cuales serán presentadas.

Los resúmenes deberán estar precedidos por los siguientes datos:

1. Nombre completo del o los autores
2. Título profesional
3. Institución de pertenencia
4. Domicilio
5. Teléfono
6. Fax
7. Correo Electrónico
8. Título del trabajo

Envío de Ponencias

El Comité Académico comunicará por correo electrónico la aceptación o rechazo de los resúmenes receptados a sus autores y éstos enviarán la versión completa de sus trabajos hasta el día **6 de agosto de 2005** a la dirección de correo electrónico fororsu@yahoo.com.ar y a la de los coordinadores y comentaristas de las mesas en las cuales serán presentados. Al comunicarse la aceptación se indicará la dirección electrónica del coordinador de mesa al cual se deberá enviar la ponencia.

Las ponencias estarán escritas en Word para Windows, no podrán exceder las 20 páginas, incluidas figuras y cuadros si los hubiere. Los 4 márgenes serán de 2,5 cm, el

tipo de letra a utilizar será Times New Roman N° 12 y el interlineado será sencillo con separación de párrafos.

Para mayor información, comunicarse al TE 0351-4334401. Programa de Voluntariado Universitario. Universidad Nacional de Córdoba. O por e-mail a mwillarreal@ets.unc.edu.ar; voluntariado@ets.unc.edu.ar.