



Universidad Nacional de Córdoba



Programa de Voluntariado
Universitario



Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Córdoba

FORO REGIONAL DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

“TEORIA Y PRACTICA EN LA GESTION DE LA RSU”

CORDOBA (ARGENTINA), 25 Y 26 DE AGOSTO DE 2005

PROGRAMA DE VOLUNTARIADO
UNIVERSITARIO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA NACIONAL
(REGIONAL CORDOBA)

* Auspician este evento:



Por mayor información: fororsu@yahoo.com.ar

Presentación

Los Programas de Voluntariado Universitario de la Universidad Nacional de Córdoba y la Universidad Tecnológica Nacional- Regional Córdoba -, vienen desarrollando desde su creación (2000 en el primer caso y 2002 en el segundo) acciones tendientes a promover la participación social de los jóvenes universitarios/as de ambas instituciones.

A partir de su trabajo se han vinculado con otras instituciones universitarias transfiriendo y compartiendo su modelo de trabajo y a la vez conociendo otras formas de abordar el compromiso social de la universidad.

En forma simultánea distintas organizaciones tanto del sector académico como de la sociedad civil e inclusive organismos multilaterales han ido acuñando la necesidad de contar con un concepto y una práctica más integral que solo acciones de voluntariado u otras iniciativas aisladas de una gestión integral de responsabilidad social de las universidades.

Desde nuestra perspectiva¹ la Responsabilidad Social Universitaria debería cubrir un amplio espectro de aspectos estratégicos de las universidades, entre ellos:

- ? La universidad parte de un diagnóstico institucional integral incluida dentro de un contexto social local, nacional e internacional;
- ? Elabora principios axiológicos rectores de su vida organizacional atendiendo a las necesidades diagnosticadas,
- ? Se apoya en un modelo de gestión que cubra los aspectos de docencia, investigación, extensión y administrativos desde una visión de responsabilidad social;
- ? Participa en su entorno social, local e internacional como institución promotora de estos principios de responsabilidad social;
- ? Adecua sus servicios de formación académica a las exigencias de sus principios (¿qué tipo de estudiantes debemos formar?), la del entorno social diagnosticado (¿qué tipo de profesionales necesita la sociedad de hoy y la de mañana?) la de sus integrantes, tanto docentes como estudiantes, (¿qué formación queremos en nuestra universidad?).

Sumado a lo anterior habría que agregar:

- Los nuevos desafíos que implican pensar la responsabilidad social universitaria.
- Redefinición del rol social a partir de un concepto más amplio que de extensión (incluir también la formación de los estudiantes, la producción de conocimientos y transferencia tecnológica, entendiendo esta en un sentido amplio y no solo su aspecto "duro").
- La apertura de espacios institucionales (Consejo Consultivo), los dispositivos de consulta a implementar por la gestión y las crecientes demandas de la sociedad y las respuestas desarrolladas por la Universidad.

¹ La noción de RSU es tomada del Curso "Como enseñar ética, capital social y desarrollo en la Universidad" Modulo 1. 2004.

Antecedentes:

El presente Foro surge como continuidad casi "natural" de participantes del Curso "Como enseñar ética, capital social y desarrollo" promovido por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), a través de su Iniciativa Interamericana de Etica y Desarrollo, y que se llevo adelante con la modalidad de Aula Virtual por el Instituto de Estudios Avanzados de las Américas (INEAM) desde el 21 de Septiembre y que finalizo el 24 de Noviembre de 2004.

En este Curso funcionarios, docentes y responsables de áreas universitarias discutimos e intercambiamos sobre las teorías y practicas en torno a la Responsabilidad Social Universitaria.

Entusiasmados por los debates comenzamos a pensar una instancia presencial que tuviera como marca su amplitud regional, es decir, convocar, a un espectro que trascendiera las fronteras nacionales de nuestros países latinoamericanos y que reuniera experiencias y reflexiones exitosas en torno a la RSU.

Además se sumaban otros antecedentes a saber:

- ? Creación del Consejo Consultivo Social, UNC 2004.
- ? Foro de Extensión Universitaria 2003, Co-organizado por las Secretarías de Extensión de Ciencias Económicas, Trabajo Social, Filosofía y Humanidades, Comunicación Social y Psicología.
- ? Jornadas "Experiencias Solidarias" 2001, organizado por el Programa de Voluntariado Universitario.
- ? Jornadas organizadas por otras Universidades: "Cátedra de la Solidaridad", Universidad General San Martín, Provincia de Buenos Aires. "Con-Ciencia", Universidad Católica de Córdoba, Seminario Emprendedor Social, Universidad Empresarial Siglo XXI.
- ? Creación de la RED de Programa de Voluntariado Universitario, organizado por la ONG "Idealistas.org".
- ? Participación en el Premio Presidencial " Prácticas Educativas Solidarias en Educación Superior 2004"

- ? RED "Construye País" que articula las universidades nacionales con una visión de Responsabilidad Social Universitaria, Chile.
- ? Asociación Trabajo Voluntario, Perú.
- ? Banco Paraguayo de voluntarios, Paraguay.

Objetivos:

- ? Promover espacios de reflexión colectiva en torno a la Responsabilidad Social Universitaria.
- ? Discutir sobre el concepto de RSU y sus implicancias en los diseños institucionales.
- ? Intercambiar experiencias que tengan de manera explícita o implícita una visión de RSU.
- ? Conformar redes de investigación y sistematización de experiencias RSU (promover una inteligencia colectiva, nuevas formas de hacer y pensar la RSU)

Destinatarios:

- ? Docentes universitarios
- ? Funcionarios universitarios y de instituciones ligadas a la universidad
- ? Estudiantes universitarios de todas las carreras (perspectiva interdisciplinaria)
- ? Miembros de ONGs
- ? Miembros de Instituciones Estatales.

Fecha: 25 y 26 de Agosto de 2005

Modalidad de Trabajo:

Mesas principales:

Se constituirán mesas principales donde Referentes y/o Expertos vinculados a las temáticas expondrán en sesiones plenarias.

Talleres:

Serán espacios de intercambio y discusión de experiencias, reflexiones, sistematizaciones, investigaciones e intervención con una visión de RSU.

La dinámica incluye Presentación, Discusión e Intercambio

Temas:

El tema convocante en esta oportunidad es "Teoría/s y práctica/s en la gestión de la RSU"

La elección del tema central del Foro tiene como finalidad el intentar aclarar el estado de la "cuestión" y de reflexionar acerca de la distancia (o no) entre los desarrollos teóricos acerca del concepto de RSU y lo que su gestión en la práctica significa en las distintas universidades de la República Argentina y América Latina.

Para ello se ha considerado la organización del Foro en Conferencias y Mesas de Trabajo con la modalidad de taller.

Para el ámbito de los talleres se ha pensado en los siguientes ejes:

1. Aprendizaje en servicio La Responsabilidad Social Universitaria adquiere diferentes practicas a nivel curricular. Un a expresión difundida de manera significativa e n los diferentes ámbitos de la educación superior es el Aprendizaje en servicio. " El Aprendizaje en servicio es una metodología que esta transformando la educación en todo el mundo. Es una estrategia de enseñanza que enriquece a los/as jóvenes ya que combina la enseñanza con oportunidades de servicio comunitario, ligando así el aprendizaje académico con el aprendizaje cívico." ²
2. Voluntariado Universitario Un antecedente de practicas de RSU son las iniciativas generalmente llevadas adelante por estudiantes llamadas de extensión. Estas practicas pueden ser ubicadas desde nuestra perspectiva en practicas de voluntariado universitario ya que tienen las características de ser extracurriculares (no están en los programas de estudio) nadie es "obligado" a cumplir con la tarea para recibir una nota

² "Guía para el aprendizaje – servicio para organizaciones comunitarias que trabajan con jóvenes" Youth Service América- CACID con el apoyo de BID. Segunda edición 2003.

(o calificación académica), son gratuitas y son orientadas por distintos valores. Pueden, o no, participar docentes u otros miembros de la comunidad universitaria.

3. Producción y transferencia de conocimiento La producción de conocimiento es una función básica de las universidades. ¿Cuales son las perspectivas en esta actividad? ¿Hay transferencia basada en la visión de RSU? ¿Que tiene para decir al respecto los investigadores? ¿Esta implícito ello en toda producción de conocimientos? ¿Los protocolos deberían incluir esta mirada?
4. Investigación de RSU Desde hace algunos años ha crecido la preocupación por estudios específico de la Educación Superior en general y las universidades en particular. Esto ha sucedido por varios factores, entre ellos, la demanda de organismos multilaterales de autoevaluaciones, la necesidad de generar conocimiento específico de las universidades, entre otras. Si consideramos relativamente nuevos estos estudios, nuestros interrogantes son ¿Existen estudios desde una perspectiva de RSU? ¿Que producciones hacen falta al respecto? ¿Cuál debería ser la agenda al respecto?

Organizan:

Programa de Voluntariado Universitario, Universidad nacional de Córdoba.

Programa de Voluntariado Universitario, Universidad Tecnológica Nacional- Regional Córdoba.

Convocan:

Programa de Voluntariado Universitario, UNC.

Programa de Voluntariado Universitario, UTN-FRC.

Apoyan:

AVINA Foundation

CACID- Centro Argentino para la Cooperación Internacional y el Desarrollo

Comité Académico:

Coordinador: *Lic. Mario Villarreal*

Dacil Acevedo Riquelme(Argentina/Panamá)

Ing. Carlos Anido (Uruguay)

Laura Báez (Paraguay)

Germán Barragán Agudelo(Colombia)

Oscar Bravo (Perú)

Adolfo Buffa (Argentina)

Cristina Burba Pons (Argentina)

Maricel Magario (Argentina)

Isidro Maya Jariego(España)

Nadia Medina Muro(México)

Paula Meschini (Argentina)

Mario Villarreal (Argentina)

Comité Organizador:

Coordinadora: Lic. Lillian Gregorio